**GIÁO ÁN**

 **PTNT: Tách gộp nhóm có số lượng 5.**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

**\*KT:** Nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5.

- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau

- Biết gộp 2 nhóm để tạo nhóm có số lượng 5 bằng các cách khác nhau.

- Trẻ nắm được số cách tách – gộp và kết quả của từng cách – gộp

- Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

**\*KN:** Trẻ tách nhóm có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau không nhầm lẫn, gộp 2 nhóm để thành nhóm có số lượng 5 thành thạo.

- Phát triển tư duy,

ngôn ngữ cho trẻ.

- Chơi trò chơi đúng luật

\***TĐ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Địa điểm**

Trong lớp

**\* MTHT**

Trang trí phù hợp theo chủ đề, sự kiện

**\* Đội hình**

Trẻ ngồi chữ U

**\* Đồ dùng của cô**

- Bài giảng điện tử. Tivi, máy tính

- Đàn nhạc bài : Nông trại vui vẻ, tập tầm vông, nhạc không lời.

**\* Đồ dùng của trẻ**

- 5 cây nấm, 5 quả táo, 5 quả bông.

- Thẻ số 1,2,3,4,5

- 4 tranh bài tập, bút

- Bàn thấp

 **III.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, gây hứng thú**- Cô và trẻ hát, vận động bài : Nông trại vui vẻ.- Đàm thoại : Các con vừa hát bài hát gì?+ Trong nông trại có những con vật nào?+ Vịt kêu như thế nào nhỉ?...**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****a. Phần 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 5**Cho trẻ tìm các nhóm có số lượng trong phạm vi 5. **b. Phần 2: Dạy trẻ tách – gộp trong phạm vi 5** **\* Tách theo ý thích**- Cho trẻ xếp 5 quả táo thành một hàng ngang và đặt thẻ số tương ứng- Cho trẻ tách 5 quả táo thành 2 nhóm theo ý thích, đếm số lượng và gắn thẻ số tương ứng.- Cô cho trẻ nêu cách tách của mình, cô gắn kết quả theo cách tách của trẻ.- Cô cùng trẻ nêu kết quả cách tách.- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại thành một nhóm+ Khi gộp 2 nhóm lại được nhóm có số lượng là mấy?-> Cô kết luận : Nếu tách nhóm quả táo có số lượng là 5 thành 2 nhóm thì có nhiều cách tách, mỗi cách tách có 1 kết quả ( 1 và 4, 2 và 3). Tất cả các cách tách đều đúng. Nhưng khi gộp 2 nhóm lại được nhóm có lượng là 5.- Cho trẻ cất thẻ số, quả táo.**\* Tách theo yêu cầu**- Các con xem trong rổ còn có cái gì nào nào?- Cho trẻ lấy tất cả số cây nấm xếp thành ngang, đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.- Yêu cầu trẻ tách nhóm có 5 cây nấm thành 2 phần : 1 nhóm có 1 cây nấm và 1 nhóm có 4 cây nấm.+ Đếm số lượng mỗi nhóm, đặt thẻ số tương ứng+ Các con có nhận xét gì về 2 phần, phần nào nhiều hơn, phần nào ít hơn.- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại thành một nhóm. ***(MT31)***+ Khi gộp 2 nhóm lại được nhóm có số lượng là mấy?- Cho trẻ thực hiện các cách tách khác theo yêu cầu của cô- Cô gắn kết quả.**c. Phần 3: Trò chơi ôn luyện**- Trò chơi : Tập tầm vông+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 5 quả bông nhỏ và chơi vận động theo nhạc bài “Tập tầm vông”. Khi nhạc kết thúc trẻ phải tách 5 quả bông theo yêu cầu của cô.+ Luật chơi: Trẻ nào làm chưa đúng, cô gợi ý để trẻ làm lại.- Trò chơi 2: Bé nhanh trí+ Cách chơi : Trẻ về các nhóm và làm bài tập theo yêu cầu.+ Luật chơi : Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào có nhiều kết quả đúng giành chiến thắng.**3. Kết thúc :** Cô nhận xét giờ học. |  - Trẻ hát, vận động và trò chuyện cùng cô   - Trẻ tìm và đếm- Trẻ xếp và đặt thẻ số- Trẻ tách- Trẻ trả lời  -Trẻ gộp- Trẻ lắng nghe  -Trẻ cất đồ - Trẻ trả lời-Trẻ xếp và đặt thẻ số tương ứng - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chơi-Trẻ chơi    |