**GIÁO ÁN**

**PTNT: Tách gộp nhóm có số lượng 5.**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

**\*KT:** Nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5.

- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau

- Biết gộp 2 nhóm để tạo nhóm có số lượng 5 bằng các cách khác nhau.

- Trẻ nắm được số cách tách – gộp và kết quả của từng cách – gộp

- Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

**\*KN:** Trẻ tách nhóm có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau không nhầm lẫn, gộp 2 nhóm để thành nhóm có số lượng 5 thành thạo.

- Phát triển tư duy,

ngôn ngữ cho trẻ.

- Chơi trò chơi đúng luật

\***TĐ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Địa điểm**

Trong lớp

**\* MTHT**

Trang trí phù hợp theo chủ đề, sự kiện

**\* Đội hình**

Trẻ ngồi chữ U

**\* Đồ dùng của cô**

- Bài giảng điện tử. Tivi, máy tính

- Đàn nhạc bài : Nông trại vui vẻ, tập tầm vông, nhạc không lời.

**\* Đồ dùng của trẻ**

- 5 cây nấm, 5 quả táo, 5 quả bông.

- Thẻ số 1,2,3,4,5

- 4 tranh bài tập, bút

- Bàn thấp

**III.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, gây hứng thú**  - Cô và trẻ hát, vận động bài : Nông trại vui vẻ.  - Đàm thoại : Các con vừa hát bài hát gì?  + Trong nông trại có những con vật nào?  + Vịt kêu như thế nào nhỉ?...  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Phần 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 5**  Cho trẻ tìm các nhóm có số lượng trong phạm vi 5.  **b. Phần 2: Dạy trẻ tách – gộp trong phạm vi 5**  **\* Tách theo ý thích**  - Cho trẻ xếp 5 quả táo thành một hàng ngang và đặt thẻ số tương ứng  - Cho trẻ tách 5 quả táo thành 2 nhóm theo ý thích, đếm số lượng và gắn thẻ số tương ứng.  - Cô cho trẻ nêu cách tách của mình, cô gắn kết quả theo cách tách của trẻ.  - Cô cùng trẻ nêu kết quả cách tách.  - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại thành một nhóm  + Khi gộp 2 nhóm lại được nhóm có số lượng là mấy?  -> Cô kết luận : Nếu tách nhóm quả táo có số lượng là 5 thành 2 nhóm thì có nhiều cách tách, mỗi cách tách có 1 kết quả ( 1 và 4, 2 và 3). Tất cả các cách tách đều đúng. Nhưng khi gộp 2 nhóm lại được nhóm có lượng là 5.  - Cho trẻ cất thẻ số, quả táo.  **\* Tách theo yêu cầu**  - Các con xem trong rổ còn có cái gì nào nào?  - Cho trẻ lấy tất cả số cây nấm xếp thành ngang, đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.  - Yêu cầu trẻ tách nhóm có 5 cây nấm thành 2 phần : 1 nhóm có 1 cây nấm và 1 nhóm có 4 cây nấm.  + Đếm số lượng mỗi nhóm, đặt thẻ số tương ứng  + Các con có nhận xét gì về 2 phần, phần nào nhiều hơn, phần nào ít hơn.  - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại thành một nhóm. ***(MT31)***  + Khi gộp 2 nhóm lại được nhóm có số lượng là mấy?  - Cho trẻ thực hiện các cách tách khác theo yêu cầu của cô  - Cô gắn kết quả.  **c. Phần 3: Trò chơi ôn luyện**  - Trò chơi : Tập tầm vông  + Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 5 quả bông nhỏ và chơi vận động theo nhạc bài “Tập tầm vông”. Khi nhạc kết thúc trẻ phải tách 5 quả bông theo yêu cầu của cô.  + Luật chơi: Trẻ nào làm chưa đúng, cô gợi ý để trẻ làm lại.  - Trò chơi 2: Bé nhanh trí  + Cách chơi : Trẻ về các nhóm và làm bài tập theo yêu cầu.  + Luật chơi : Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào có nhiều kết quả đúng giành chiến thắng.  **3. Kết thúc :** Cô nhận xét giờ học. | - Trẻ hát, vận động và trò chuyện cùng cô        - Trẻ tìm và đếm  - Trẻ xếp và đặt thẻ số  - Trẻ tách  - Trẻ trả lời      -Trẻ gộp  - Trẻ lắng nghe   -Trẻ cất đồ    - Trẻ trả lời  -Trẻ xếp và đặt thẻ số tương ứng    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  -Trẻ chơi |